

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА №4**

**ПРОФИЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
С ДНЕВНОЙ ФОРМОЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
Г. РЫБИНСК**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО СШОР №4



Н.А. Тарусова

10 » марта 2026г.

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНОЙ ФОРМОЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ»**

*Составитель: Баранова О.Г.
Ст. инструктор-методист СШОР №4*

***Срок реализации программы: краткосрочная, I лагерная смена,
30 марта – 03 апреля 2026г.***

Возраст участников программы: 7-14 лет

г. Рыбинск, 2026

Оглавление

1. Актуальность программы
2. Информационная карта программы
3. Пояснительная записка
4. Цели и задачи программы
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
6. Структура управления лагерем
7. Содержание программы
 1. Направления и виды деятельности
 2. Основные этапы и механизм реализации программы
 3. План работы по профилактике вредных привычек
 4. Режим дня
 5. Планы работы отрядов – отделений по видам спорта
 8. Методическое обеспечение программы
 9. Ожидаемые результаты, критерии оценки деятельности лагеря
10. Ресурсное обеспечение программы
11. Список использованной литературы

Актуальность программы

В Год единства народов особое значение приобретает воспитание патриотизма и любовь к Родине, поскольку оно укрепляет общероссийские ценности и поддерживает мирное сосуществование многонационального народа нашей страны. Программа гражданско- патриотического воспитания направлена на формирование ценностных ориентиров у молодого поколения, обеспечивая гармоничное развитие духовного мира каждого ребенка.

Сегодня ситуация требует комплексного подхода к воспитательному процессу, основанного на принципах гуманизма, уважительного отношения к культурному наследию всех народов России. Именно детский возраст характеризуется высоким уровнем восприимчивости к новым впечатлениям и активной вовлеченностью в общественные процессы, что позволяет эффективно формировать основы гражданской сознательности и патриотической культуры.

Информационная карта программы

1. Полное название программы

Программа профильного лагеря с дневной формой пребывания детей.
«Единство народов России».

2. Составитель программы

О.Г. Баранова – старший инструктор-методист СШОР №4.

3. Учреждение - организатор лагеря (смены)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва №4.

4. Адрес организации, телефон

152919, Ярославская область, г. Рыбинск,
Проспект Генерала Батова, д.34, /4855/25-47-17

5. Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря (смены), должность,

Доколина Ольга Владимировна – тренер-преподаватель.
тел. (4855) 25-47-17

6. Место проведения

СК «Полет», ул. Волжская Набережная, д. 40

7. Сроки проведения

30 марта – 03 апреля 2026 года

8. Количество смен

1

9. Профиль лагеря (смены)

Спортивно-оздоровительный, патриотический

10. Цель программы

Укрепление здоровья, реализация двигательного, творческого потенциала, физических качеств участников смены, патриотическое воспитание.

11. Общее количество детей-участников

40 человек

12. География участников

г. Рыбинск, спортсмены СШОР №4 (отделение: шорт-трек)

13. Участники программы

спортсмены 7-14 лет

14. Краткое содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учетом ее привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании отрядных и индивидуальных форм работы.

Сохранение и укрепление здоровья детей путем реализации программ спортивной подготовки, приобщение детей к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков.

Отличительными чертами данной программы являются:

- новый стиль построения отношений между детьми разных учебно-тренировочных групп, взаимоотношения и сотрудничества между детьми разного возраста,

- патриотическое воспитание в год единства народов России.

15. Направления

1. Учебно-тренировочная работа по видам спорта;

2. Досуговая деятельность;

3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:

утренние, дневные.

4. Патриотические мероприятия: уборка близлежащей территории, беседы, экскурсия к мемориалу «Вечного огня».

Пояснительная записка

Программа профильного лагеря с дневной формой пребывания детей составлена в соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021 №127-ФЗ "О

внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Целесообразность разработки программы заключается в том, что она предусматривает сочетание учебно-тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных, познавательных и патриотических программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки, знания о жизни и традициях народов России.

Учебно-тренировочные занятия проводятся один - два раза в день в соответствии с планом работы тренеров-преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

Отряд сформирован из спортсменов по виду спорта - 1 отряд отделения шорт-трек.

Спортивная работа в лагере является продолжением круглогодичного учебно-тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе олимпийского резерва, и осуществляется тренерским составом на основе программ для СШОР по указанным видам спорта.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере включает следующие организационные формы:

- Учебно-тренировочные мероприятия по плану;
- весёлые старты;
- товарищеские встречи по футболу, баскетболу, легкоатлетические соревнования;
- походы за пределы лагеря;
- беседы, экскурсии, конкурсы, мастер-классы и т.п.

Цель программы:

Укрепление здоровья детей и их спортивное совершенствование, реализация двигательного и творческого, патриотического потенциала участников смены.

Задачи программы:

Воспитание уважительного отношения к представителям разных народов и культурных традиций.

Формирование здорового образа жизни и сохранение национальной самобытности. Создание благоприятных условий для раскрытия потенциала ребенка в сфере спорта, творчества и общественных инициатив.

Подготовка подрастающего поколения к активному участию в общественной жизни страны.

Комплекс мероприятий, предусмотренных программой, охватывает несколько ключевых направлений воспитания:

Спортивно-оздоровительное: приобщение детей к здоровому образу жизни и занятию физкультурой.

Этнокультурное: изучение обычаев, традиций и культурного наследия народов России. Общественно-полезное: участие в волонтерских проектах (организация волонтерства на соревнованиях) и мероприятиях по благоустройству территории.

Интеллектуальное: организация познавательных занятий, экскурсий и конкурсов, направленных на расширение кругозора детей.

Организация образовательных процессов предусматривает интеграцию индивидуальных потребностей каждого ребенка и удовлетворение запросов группы в целом. Важнейшую роль играет атмосфера доверия и сотрудничества, создаваемая взрослыми, помогающая детям успешно адаптироваться в социуме и реализовать свои возможности.

Организация образовательного процесса:

Обучение и воспитание детей в лагере дневного пребывания строится согласно определенным правилам и нормам:

Четко структурированный режим дня обеспечивает условия для полноценного отдыха и восстановления сил.

Мероприятия разнообразны по форме и содержанию: спортивные соревнования, творческие мастер-классы, этнокультурные фестивали, благотворительные акции и др. Коллективная работа и сотрудничество способствуют повышению самооценки, развитию навыков коммуникации и улучшению социальной адаптации.

Реализация программы создает оптимальные условия для раскрытия способностей каждого ребенка, формирования ценностей взаимовыручки и толерантности, важных для объединения усилий представителей всех народов России в строительстве единого и сильного государства.

Эта программа призвана сформировать поколение активных, социально зрелых и компетентных граждан, готовых вносить вклад в процветание своей страны, сохраняя национальные традиции и солидарность.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях спортивной, досуговой, творческой, патриотической деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования, материалов, инвентаря для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Направления и виды деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность, гражданско-патриотическая.

Программа выполняет следующие функции:

Спортивно-оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через учебно-тренировочный процесс, подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Социально-досуговая – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с детьми разного возраста и взрослыми.

Воспитывающая – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.

Развивающая – активизация резервных возможностей организма.

Обучающая – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти.

Развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории) в увлекательные приключения.

Гражданско-патриотическая — в процессе формирования личности у ребёнка должно сложиться патриотическое поведение, которое включает активную жизненную позицию, преданность своей стране, стремление к укреплению её мощи, готовность защищать Родину.

Основные этапы и механизм реализации программы

Подготовительный этап.

- проведение совещаний при директоре - подготовка школы к каникулярному сезону;

- издание приказа по школе о проведении лагерной кампании в весенний период;

- разработка программы деятельности спортивно-оздоровительного лагеря с дневным - пребыванием детей спортивного профиля;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в спортивно-оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план воспитательной работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- способствовать становлению и развитию морально-волевых качеств личности, ее осознанному отношению к собственному месту в обществе и ответственному поведению в рамках единой российской нации;
- реализация основной идеи смены – патриотическое воспитание детей- сила в единстве народов;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих и спортивных дел.

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- составление отчета о проведении лагеря;
- анализ предложений, внесенными детьми, родителями, тренерами-преподавателями по деятельности спортивно-оздоровительного лагеря в будущем;

Основные модули деятельности

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

«Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в пришкольном лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, пятиминутки здоровья;

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда пришкольного лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: тематическое оформление интерьера помещений пришкольного лагеря (холодного холла, коридоров, комнат для переодевания и хранения инвентаря и т.п.);

оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем;

-событийный дизайн-оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной; акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях пришкольного лагеря, его традициях, правилах;

«места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания,

поздравления, афиши, баннеры и т.п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в пришкольном лагере предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая; поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля: «Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при прогулках и походах»;

«Правила при поездках в автотранспорте»;

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

«Правила дорожного движения».

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя/вожатого.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, к мемориалу «Вечный огонь» и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее: формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

Онлайн-мероприятия в официальных группах спортивной школы олимпийского резерва в социальных сетях;

Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательного учреждения.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия

пришкольного лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.
Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий предусматривает:
Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
Тематические и спортивные праздники, творческие мероприятия; мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

План работы по профилактике вредных привычек

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, получившие название “вредные привычки”, широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы.

В настоящее время профилактика употребления ПАВ у детей и подростков выходит на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

Наше учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка посредством пропаганды здорового образа жизни, вовлечения их в спорт, личного примера тренера-преподавателя (своими достижениями в спорте) и ставит перед собой цель: изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде. Каждый тренер-преподаватель также руководствуется следующим принципом – спорт и вредные привычки несовместимы, тем более спорт высших достижений. У своих воспитанников формирует такие качества, как *спортивная дисциплина, упорство, выносливость*.

Наименование мероприятий

В течение смены

- Беседы с тренером «Пагубные последствия употребления алкоголя и наркотиков. О вреде курения» в отделениях шорт-трека.

В течение смены

- Беседа на тему «Допинг в спорте и его влияние на организм» в отделениях шорт-трека.

- Веселые старты среди участников отряда.

Режим дня

Дети находятся в лагере с 9:00 до 15:00 часов ежедневно

Элементы режима дня

Время

Сбор детей, зарядка

8:45-9:00

Завтрак

9:00-9:30

Работа по плану отрядов, учебно-тренировочный процесс, спортивные и подвижные игры.

10:00-13:00

Обед

13:00-13:30

Экскурсии, прогулки.

13:30-15:00

Отбытие домой

15:00

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Дата	Темы занятий
30 марта	Обустройство лагеря Общее собрание смены Инструктаж «Правила поведения на тренировочных занятиях, меры противопожарной безопасности» Минутка здоровья «Твой режим дня» Соблюдение экологических и санитарно-гигиенических норм Учебно-тренировочные занятия Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь» (Беседа о воинах и победе ВОВ) Дежурство по лагерю, по столовой
31 марта	Минутка здоровья «Закаливание. Советы Взрослых» Учебно-тренировочные занятия Обучение «Оказанию первой медицинской помощи при различных несчастных случаях» Мероприятие «Моя малая Родина» Развлекательная программа «Люблю тебя, мой край

	<p>родной»</p> <p>Дежурство по лагерю, по столовой</p> <p>Инструктаж «Меры предосторожности на водных объектах в весенний период»</p>
01 апреля	<p>Учебно-тренировочные занятия</p> <p>Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p>Тематический день «День патриотов»</p> <p>Конкурс «Рекорды нашего лагеря»</p> <p>Трудовой десант (уборка территории лагеря, уборка территории возле мемориала «Вечный огонь»)</p> <p>Дежурство по лагерю, по столовой</p> <p>Игровая программа «Азбука дорожного движения»</p>
02 апреля	<p>Конкурс пословиц, поговорок, скороговорок.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия</p> <p>Конкурсно-игровая программа «Мы – граждане России»</p> <p>Беседы 2026- Год единства народов России</p> <p>Тематический день: «День родного края»</p> <p>Конкурс патриотической песни</p> <p>Дежурство по лагерю, по столовой</p> <p>Инструктаж «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами»</p>
03 апреля	<p>Учебно-тренировочные занятия</p> <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</p> <p>Игра в футбол</p> <p>Дежурство по лагерю, по столовой</p> <p>Турнир по шашкам</p> <p>Детский творческий концерт</p> <p>Уборка помещения и места дислокации лагеря.</p>

Методическое обеспечение программы

1. Программы спортивной подготовки по шорт-треку;
2. Справочники спортивных и подвижных игр;
3. Инструкции по безопасности;
4. Стенд по технике безопасности;
5. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
6. Должностные инструкции всех участников процесса;
7. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
8. Подбор методических разработок в соответствии с планом ежедневных планёрок;
9. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
10. Литература по истории города Рыбинска.

Ожидаемые результаты, критерии оценки деятельности лагеря

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине и народам РФ, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
3. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков; развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
4. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности (наблюдение);
6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности (наблюдение);
7. Приобретение новых знаний и умений (наблюдение, тестирование);
8. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности;
9. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм (наблюдение);
10. Личностный и спортивный рост участников смены (сдача контрольных нормативов по ОФП И СФП).
11. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Ресурсное обеспечение программы.

Материально-техническая база спортивно-оздоровительного лагеря:

1. Спортзал/раздевалки для переодевания
2. Ледовая арена

3. Холодный холл
4. Спортивный инвентарь
5. Площадь перед ДС «Полет»
6. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
7. Материалы для оформления и творчества детей
8. Наличие канцелярских принадлежностей
9. Аудиоматериалы и видеотехника
10. Призы и награды для стимулирования

Список использованной литературы

1. С.А. Шмаков, Дети на отдыхе. Прикладная энциклопедия учителю, воспитателю, вожатому, М., 2001 г.
2. М.И. Журавлёва, в помощь организаторам весеннего отдыха детей и подростков, М., Кострома, 1991 г.
3. Здравствуй, наш лагерь! Ю.Н.Григоренко, М.А.Пушина. Педагогическое общество России.
4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. М.: Физкультура и спорт, 1988.
5. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. М.: Физкультура и спорт, 1985.
6. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2012г. №504);
7. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. - М: 1982 г.
8. Волков В.М. Восстановительные процессы в спорте. М.: Физкультура и спорт, 1977.
9. Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ Российской Федерации / Минобрнауки РФ, Фед. Агентство по физ. культуре и спорту, МО РБ, МФК,СиТ РБ, 2000;
10. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства / Под. ред. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. – М.: 2004.
11. Краткий методический справочник вожатого .www.sto.cheb.ru